FIŞADISCIPLINEI

1. Datedespreprogram

1.1Instituţia deînvăţământ superior	UniversitateaBabeş-Bolyai, Cluj-Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea deTeologieGreco-Catolică
1.3 Departamentul	DepartamentulBlaj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licenţă
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologiegreco-catolicăpastorală(laBlaj)/ Licențiatînteologie

2. Datedespredisciplină

2.1 Denumireadisciplinei	**LLU0021Limba străină–limbafranceză II**						
2.2Titularulactivităţilorde curs							
2.3Titularulactivităţilorde seminar	Prof. FRĂȚILĂ CeciliaVeronica						
2.4Anul de studiuI	2.5 SemestrulI	2.6.Tipulde evaluare	C	2.7 RegimuldisciplineiD	C		

3.Timpultotalestimat(orepe semestru alactivităţilordidactice)

3.1 Numărde orepesăptămână	2	Din care:3.2curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4Totaloredinplanuldeînvăţământ	28	Din care:3.5curs	-	3.6 seminar/laborator	28

Distribuţiafondului detimp:	ore
Studiuldupămanual, suport de curs,bibliografieşinotiţe	14
Documentaresuplimentarăînbibliotecă, pe platformeleelectronicedespecialitateşi pe teren	10
Pregătireseminarii/laboratoare, teme,referate, portofoliişieseuri	9
Tutoriat	2
Examinări	3
Alte activităţi:simulareexamenepentruobținereacertificatuluidecompetențălingvistică	9

3.7Totalorestudiu individual	47
3.8Totalorepe semestru	75
3.9 Număruldecredite	3

4. Precondiţii(acoloundeestecazul)

4.1 de curriculum	•Nu estecazul
4.2 de competenţe	•Nu estecazul

5. Condiţii(acoloundeestecazul)

.1 Dedesfăşurareacursului	
5.2Dedesfăşurarea seminarului/laboratorului	•Prezenţaşiintervenţiilelaseminar

6. Competenţelespecificeacumulate

Competenţe profesionale	Înurmastudieriiacestei discipline,studentultrebuiesăpoată: • să-şiînsușeascăuncapitalculturalșilingvisticcaresă-ipermităsăfacăfațăsituațiilorcucareseva confruntaînviațauniversitarășiprofesională; • săstăpâneascășisărespectecodurilepropriiunuimediuprofesional; • săînțeleagăundocumentprofesional; • sădefineascășisăutilizezenoțiunispecifice; • sădescriepersoaneșilocuri,săcaracterizeze,săinformezeșisăcearăinformații,sărealizeze comparații,săexpliceșisăcomentezeevenimenteșiatitudini; • săselecționeze,săreformulezeșisărezumeinformațiiimportanteînscrisși oral.
Competenţe transversale	• săcorelezecompetenţeleprofesionaledobânditecuelementelespecificecelorlaltedisciplineînvirtutea interdisciplinarităţiişitransdisciplinarităţii; • săînţeleagămodulîncarestudiullimbiifrancezecontribuielaînțelegereacelorlaltedisciplinedin planul deînvățământ; • săfiecapabilsădobândeascăautonomieşiresponsabilitateînpropria formare; • să-şidezvoltecele4competențefundamentaleprinaplicareaunortehnici activedeînvățare; • săparticipelaschimburideexperiențăcustudențifrancezisaufrancofoniavândaceeașispecializare.

7. Obiectiveledisciplinei(reieşind din grilacompetenţeloracumulate)

7.1 Obiectivul generalal disciplinei	• Obiectivulprincipalaldisciplineiesteaceladea-lajutapestudentsăînțeleagăcăînvățarea uneilimbistrăine,încazuldefațăfranceza,esteunmijlocdeaaccedelacunoștințe,dea înțelegeanumitefenomene, dearezolvaprobleme,deareușilaexameneșievaluări.
7.2 Obiectivele specifice	• Săsefamiliarizezeculexiculfranxcezspecificdomeniuluiocupațional; • săidentificeelementespecificerugăciuniicreștineînlimbafranceză; • sădescoperediferiteformedevocație;săvorbeascădesprepropriavocație; • săcaracterizezestilurilearhitecturale,iconografiașimuzicareligioasă; • săcunoascăprincipalelelocuridepelerinaj; • săînțeleagărelațiadintreBisericășisocietate: bioetică,educație,mediulînconjurătoretc. • săciteascăpresașisădescriecâtevapublicațiicatolice; • săanalizezenașterea și evoluțiamișcăriiecumenice; • săreflectezela propriaidentitatereligioasăexprimatăînlimbafranceză.

8. Conţinuturi

8.1 Curs	Metode depredare	Observaţii.Bibliografie
8.2 Seminar/ laborator	**Metodede predare**	**Observaţii.Bibliografie**
S.1:Prezentareatemelorcarevorfistudiatepeconversație, parcursulsemestrului:	problematizare	
S. 2:Laprièrechrétienne	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/foi-et-vie-chretienne.html
S. 3.Prier aveclerosaire	Lectură,conversație	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/priere/prieres/prier-avec-le-rosaire.html ***LepetitLarousseencouleurs, Larousse, Paris, 1995

S. 4**:**Qu'est-cequela vocation?	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-vie-spirituelle/vocations/les-differentes-formes-de-la-vie-consacree.html
S. 5.L'appel dePierre	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	http://caterecitatif.e-monsite.com/pages/themes/l-histoire-de-pierre.html
S. 6.L'histoiredeZachée	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	http://www.annuairechretien.com/etudes/0565-lhistoire-de-zachee.php http://catechisme.eklablog.com/ressources-cate-zachee-le-collecteur-d-impots-c18148022
S. 7:Comprendrel'Artchrétien	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.: http://www.eglise.catholique.fr/eglise-et-societe/patrimoine/decouvrir-le-patrimoine-religieux.html http://architecture.relig.free.fr/apotres.htm
S. 8:Pèlerinageset sanctuaires	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/la-celebration-de-la-foi/les-pelerinages/pelerinages-et-sanctuaires-en-questions.html
S. 9:Eduquer: un exercicedifficile?	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,muncăîn grup,muncăindividuală	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/eglise-et-societe/famille/les-enfants-et-les-jeunes/eduquer-un-exercice-difficile-.html
S. 10 Lavieen question	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.: http://bioethique.catholique.fr/index.php?post/2009/02/19/%C2%AB-LA-VIE-EN-QUESTION-%C2%BB-Un-film-mais-aussi-une-aventure-spirituelle-tr%C3%A8s-riche
S. 11:Peut-on êtrechrétien etaimer l'argent?	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere	**Bibl**.: http://www.croire.com/Definitions/Vie-chretienne/Argent/Peut-on-etre-chretien-et-aimer-l-argent
S. 12Lapressecatholique	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,muncă individualămuncăîn grup,	Bibl. http://www.eglise.catholique.fr/eglise-et-societe/medias/les-principaux-medias-catholiques.html
S. 13:L'Eglise,l'environnement et le développement durable	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere,prezentare PPT,muncăîngrup, muncăindividuală	**Bibl**.:http>//www.paxchristi.cef.fr
S. 14: Histoire du mouvementoecuménique	Lectură,conversație, problematizare, dezbatere	**Bibl**.:http://www.eglise.catholique.fr/foi-et-vie-chretienne/le-coeur-de-la-foi/l-unite-des-chretiens/histoire-du-mouvement-oecumenique.html

Bibliografie
http://www.croire.com
http://www.eglise.catholique.fr/accueil.html
http://www.liturgiecatholique.fr
http://caterecitatif.e-monsite.com/pages/themes/l-histoire-de-pierre.html
http://www.lepointdufle.net/
http://dictionnaire.tv5.org/dictionnaire
***Lepetit Larousseencouleurs,*Larousse,Paris,1995
LEGALL,Robert;*DICTIONNAIREDELITURGIE*,C.D.L.,ChaMbray, 1987

9. Coroborareaconţinuturilordisciplineicu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatorireprezentativi dindomeniulaferentprogramului

- Conţinuturiledisciplineisuntcoroborate cuaşteptărilecomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatori dindomeniulprogramului.
- Conţinuturiledisciplineirăspundexigenţelorparohiei,fişeipostuluide muncădindomeniulbisericesc,educativ, caritativ,catheticsauformativşivoluntariat.

10. Evaluare

Tipactivitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode deevaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator	ParticipareaactivăColocviu la dezbateri	Proceduradeexaminare: 1.Intrareaînsaladeexamenastudenţilorsefaceînactivă pe ordinealfabetică;durata 2.Intrăunprimgrupde4persoane;fiecarecandidatîntâlnirilor: vaextrageunbiletconţinând3subiectedintemele propuseşivacomunicaexaminatoruluinumărul biletuluişiconţinutulacestuia;timpulnecesar pregătirii:15min.;timpulalocatpentrurăspuns:10 min.; 3.Cândprimulexaminatpărăseştesaladeexamen,unsubiectele altulintră,extrageunbiletşiişipregăteşte răspunsul,respectândtimpulalocat;examinatorul vaurmăricaînsalăsăseafleînpermanenţă4 candidaţi. 4.Ultimii3candidaţirămânînsalăpânălafinalul examinării.	Prezenţaşi implicarea 20% Răspunsuri bine argumentate la depebiletul de examen: 80%
10.6 Standard minimde performanţă			
• Însuşireamaterialuluideînvăţat. • Probareadezvoltăriicompetenţelorspecificeacumulate(profesionale, transversale). • Obţinereaa minimum 5 punctedintrecareunuldinoficiu.			

Datacompletării 06.10.2020 — Semnăturatitularului decurs — Semnătura titularului deseminar

Dataavizăriiîndepartament 01.10.2020 — Semnătura directorului dedepartament